



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فوریت‌های پیش بیمارستانی  
عنوان درس: فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص  
کد درس: 21  
نوع و تعداد واحد: تئوری ۱/۵ واحد- عملی ۰/۵ واحد  
نام مسؤول درس: دکتر معصومه مالک  
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: تروما ۱ و ۲  
رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی- کاردانی

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دکتری  
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی  
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی  
تلفن تماس: 09189456163  
نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوی این درس درباره شناسایی حوادث محیطی مانند آوار، سیل، آتش سوزی و... که افراد را در معرض مرگ قرار می‌دهند و نحوه کمک رسانی و نجات فردی که در این شرایط دچار آسیب شده است می‌باشد.

#### اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس ایجاد دانش، آگاهی و کسب مهارت لازم در دانشجو برای نجات مصدومین مواجهه شده با حوادث و سوانح ایجاد شده در شرایط خاص مانند آتش سوزی، سیل و... است بطوریکه دانشجو در پایان این دوره آموزشی بتواند با استفاده از تجهیزات مناسب و برقراری ارتباط با سازمانهای امداد رسانی، مصدومینی که طی حوادث محیطی دچار آسیب شده اند را نجات دهد.

#### اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- شرایط خاص را تعریف نماید.
- طبقه بندی عملیات نجات در شرایط خاص را شرح دهد.
- عملیات نجات را توضیح دهد.
- اولین واکنش دهنده را توضیح دهد.
- وسایل مورد نیاز در نجات اولیه را شرح دهد.
- مراحل عملیات نجات را توضیح دهد.
- نجات در شرایط خاص را توضیح دهد.
- سیستمهای عملیاتی سازمانهای امدادی را نام ببرد.
- نحوه همکاری با سیستمهای عملیاتی سازمانهای امدادی را توضیح دهد.
- وسایل مورد نیاز برای نجات را به درستی به کار گیرد.

#### رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

□\* حضوری

□ مجازی

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:  
رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده

- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
  - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- \* □ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- \* □ ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- \* یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می-رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
1	شرح اهداف درس و وظایف دانشجویان- تعریف شرایط خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
2	طبقه بندی عملیات نجات به منظور تجهیز اصول در شرایط خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
3	طبقه بندی عملیات نجات در شرایط خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
4	آشنایی با عملیات نجات	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
5	اولین واکنش دهنده	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
6	نجات اولیه و لوازم مورد نیاز	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
7	مروری بر جلسات، امتحان میان ترم	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۸	مراحل عملیات نجات	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۹	نجات در شرایط خاص (آوار-چاه-صاعقه و...)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۰	نجات در شرایط خاص	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۱	آشنایی با سیستم‌های عملیاتی سازمانهای امدادی و نحوه همکاری با آنها	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۲	آشنایی با سیستم‌های عملیاتی سازمانهای امدادی و نحوه همکاری با آنها	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۳	تمرین عملی، نمایش فیلم، تمرین عملی با وسایل مورد نیاز	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۴	تمرین عملی، نمایش فیلم، تمرین عملی با وسایل مورد نیاز	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۱۵	تمرین عملی، نمایش فیلم، تمرین عملی با وسایل مورد نیاز	سخنرانی	مشاهده - مشارکت در بکارگیری تکنیک	معصومه مالک
۱۶	تمرین عملی، نمایش فیلم، تمرین عملی با وسایل مورد نیاز	سخنرانی	مشاهده - مشارکت در بکارگیری تکنیک	معصومه مالک

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می‌باشد.

#### روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی
- دانشجو بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می‌شود
- ذکر روش ارزیابی دانشجو (چندگزینه ای- جور کردنی-جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

## منابع:

میستویج جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی  
پایه - آخرین چاپ

بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، ورژانسهای طبی پیش  
بیمارستانی میانی - آخرین چاپ

فوریتها در شرایط خاص، مختار محمودی، هادی جعفری منش، محمد گای طالب،  
پریا وکیلان، انتشارات جامعه نگر

Bowman, Warren D. David, H. Jone. Outdoor Emergency care: comprehensive prehospital care for nonurban settings. 4 th ed. Boston: Jones and Bartlet, Co, last edition.

Phillip L E. et al. Emergency care for hazardous materials exposure, st louis, Elsevier, mosby, co, last edition.